

**Protokół z przeglądu Zespołu Szkół nr 1 im. Gustawa Morcinka w Tychach- szkół ponadgimnazjalnych: IV Liceum Ogólnokształcącego, I Liceum Profilowanego, Technikum nr 1
w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży i sprawowania nad nimi prawidłowej opieki**

Podstawa prawna przeglądu:

- uchwała nr 186/2006 Rady Ministrów z dnia 7 listopada 2006 r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz.226)

I. Data przeglądu : 27.02/2007r.

II. Cel przeglądu: Uzyskanie informacji o stanie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły/placówki i podjętych działaniach profilaktycznych

III. Dane ogólne:

Ogólne dane dotyczące szkoły / placówki		Miejscowość (odpowiednie zaznaczyć)	
Nazwa szkoły/ placówki	Zespół Szkół nr 1 im. Gustawa Morcinka w Tychach- szkoły ponadgimnazjalne: IV Liceum Ogólnokształcące, I Liceum Profilowane, Technikum nr 1	wieś	
Adres szkoły/ placówki	43-100 Tychy, ul. H.K. Wejchertów 20	miasto do 5 tys.	
Rodzaj szkoły/ placówki	ponadgimnazjalne	miasto do 30 tys.	
Liczba uczniów/wychowanków	879	miasto powyżej 30 tys.	x

IV. Skład Zespołu dokonującego przeglądu:

Imię i nazwisko	Instytucja delegująca	Miejsce pracy i stanowisko
mgr Ewa Matusik	Kuratorium Oświaty w Katowicach	Kuratorium Oświaty w Katowicach, starszy wizytator
mgr Justyna Miros	Urząd Miasta Tychy	Miejski Zarząd Oświaty w Tychach, samodzielny referent
Grzegorz Tomala	Komenda Miejska Policji w Tychach	Komenda Miejska Policji w Tychach , Dzielnicowy

V. Sposób realizacji przeglądu szkoły/placówki pod względem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży i sprawowania nad nimi prawidłowej opieki

1. Zebranie Zespołu w celu analizy posiadanych informacji o stanie zagrożenia w szkole (KO, Policja, organ prowadzący i inne źródła) oraz ustalenia sposobu i trybu działania w danej placówce, w tym terminów niezbędnych do realizacji zadania.
2. Wizyta Zespołu w szkole/placówce
 - 2.1. Spotkania z przedstawicielami szkoły/placówki: nauczycielami i innymi pracownikami szkoły/placówki, przedstawicielami rady rodziców i uczniami/wychowankami. Spotkania z uczniami/wychowankami powinny odbywać się zawsze oddzielnie.

2.2. Zebranie informacji (dotyczy roku szkolnego 2005/2006 i 2006/2007) o postrzeganych przez uczestników spotkania poziomie zagrożenia przemocą i innymi zjawiskami patologicznymi w szkole/placówce (do zebrania informacji członkowie Zespołu wykorzystują odpowiednio załączniki nr 1, nr 2).

Arkusz zbiorczy. Podsumowanie informacji o stanie bezpieczeństwa w szkole/placówce na podstawie rozmów z pracownikami szkoły/placówki, przedstawicielami rady rodziców i uczniami									
	Obszar zagrożeń	Częstość występowania*					Podejmowane sposoby przeciwdziałania	Propozycje sposobów poprawy bezpieczeństwa w szkole, w tym: oczekiwane formy i zakres pomocy	
		1	2	3	4	5			
1.	Uczniowie szkoły/placówki podlegają opresji (znęcaniu) i zadawaniu cierpień fizycznych	1	2	3	4	5	- zajęcia integracyjne dla klas 1-ych - apele informacyjne i dyscyplinujące - monitoring - dyżury nauczycielskie	- wzmocnienie dyżurów nauczycielskich - prowadzenie programów dla młodzieży dotyczących poprawy samooceny	
2.	Uczniowie szkoły/placówki podlegają opresji (znęcaniu) i zadawaniu cierpień psychicznych	1	2	3	4	5	- zajęcia antystresowe dla maturzystów - warsztaty z komunikacji interpersonalnej - warsztaty nt. autoprezentacji	- prowadzenie programów dla młodzieży dotyczących poprawy samooceny - wprowadzić atrakcyjne scenariusze lekcji wychowawczych	
3.	W szkole/placówce występują zdarzenia o charakterze przestępstwa	1	2	3	4	5	- prelekcje przedstawiciela policji dla uczniów klas 1-ych nt. „Czym jest prawo? Odpowiedzialność karna nieletnich”, - skrzynki zaufania, - anonimowa korespondencja z pedagogiem szkolnym - spotkania rodziców z przedstawicielami policji - monitoring - współpraca z Policją, Sądem Rejonowym, Strażą Miejską - kontrola miejsc uznanych za niebezpieczne	- wdrożenie elektronicznego programu profilaktycznego dotyczącego frekwencji	
4.	W szkole/placówce występują wykroczenia/przestępstwa przeciwko zdrowiu	1	2	3	4	5	- apele informacyjno - edukacyjne - program dla dziewcząt „Kontrola piersi” - program „Profilaktyka chorób cewy nerwowej” dla uczniów klas maturalnych - pogadanki szkolnej pielęgniarki - programy sportowe	- zwiększenie ilości godzin na zajęcia sportowo-rekreacyjne	
5.	W szkole/placówce występują wykroczenia przeciwko mieniu (do wysokości 250 zł)	1	2	3	4	5	- pełnienie dyżurów nauczycielskich na przerwach i w czasie imprez szkolnych - wzmocniona kontrola miejsc narażonych na zniszczenia	- wzmocnienie dyżurów w miejscach narażonych na zniszczenia, praca nad zmianami w gradacji kar w regulaminie szkolnym, wypracowanie <u>wspólnego, jednolitego</u> systemu działań wychowawczych	

6.	W szkole/placówce występują przypadki używania:										
	a) narkotyków	1	2	3	4	5	- warsztaty dla uczniów i nauczycieli „Dylematy narkotykowe” - szkolenie dla nauczycieli „Dragi” - prelekcje Policjanta dla nauczycieli - program Towarzystwa „Trzeźwość życia” - lekcje wychowawcze z projekcją filmów	Wzmocnione edukowanie rodziców i nauczycieli. Wdrażanie nowych programów profilaktycznych.			
	b) alkoholu	1	2	3	4	5	- program dla młodzieży „Debata” - lekcje wychowawcze z projekcją filmów - program dla młodzieży „Impreza”				
	c) papierosów	1	2	3	4	5	- prelekcje pielęgniarki szkolnej - lekcje wychowawcze z projekcją filmów - monitorowanie ustronnych miejsc w szkole - umieszczanie materiałów dydaktycznych w gablocie ściennej				
7.	Inne (zakłócające zachowania na lekcji)	1	2	3	4	5	-	- ustawiczne szkolenia nauczycieli w zakresie: pracy nad własną złością, komunikacji z uczniem, negocjacji oraz współpracy z rodzicem			

1 – nie zdarza się; 2 – pojedynczy przypadek; 3 – dwa, trzy razy w roku; 4 – około raz w miesiącu; 5 – kilka razy w miesiącu

Wydarzenia zgłoszone do organów ścigania:

a) **przez szkołę:** (ile, czego dotyczyły?) 1 przypadek kradzieży na terenie szkoły (plecak), 1 przypadek pobicia na terenie szkoły, 1 przypadek umieszczenia uczennicy w ośrodku interwencyjnym z powodu domniemanego molestowania

b) **przez inne podmioty:** 3 interwencje

2.3. Ocena przez Zespół, na podstawie zebranych informacji, ogólnego stanu zagrożenia przemocą i innymi zjawiskami patologicznymi w szkole/placówce

2.4. Przekazanie dyrektorowi szkoły/ placówki wniosków i informacji z dokonanego przeglądu

3. **Ogólna, opisowa ocena stanu bezpieczeństwa w szkole/placówce na podstawie rozmowy z pracownikami szkoły, przedstawicielami rady rodziców, uczniami. Wskazanie kategorii zjawisk i zachowań będących w szkole największym zagrożeniem bezpieczeństwa**

Wnioski wynikające z rozmowy z uczniami. Informacja o sposobie doboru grupy

Na spotkanie zostali zaproszeni przedstawiciele klas (samorządy uczniowskie + osoby chętne).

Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole. Poziom bezpieczeństwa jest różny w zależności od klasy. Przyznali, że zdarzają się sytuacje przekroczenia granic dobrego żartu. Mało kto wówczas reaguje. Jeden z uczniów powiedział: „Każdy zajmuje się swoimi sprawami”. Kilka osób stwierdziło jednak, że zdarzają się reakcje na negatywne zachowania kolegów czy koleżanek. Uczniowie zaznaczyli, że mają się do kogo zgłosić ze

swoimi problemami: wskazali pedagoga, wychowawców, nauczycieli. Stwierdzili natomiast, że do dyrekcji się nie zgłaszają, ponieważ „jest zajęta swoimi sprawami”. Zdaniem uczniów na terenie szkoły nie ma przypadków spożywania alkoholu, nie zetknęli się z narkotykami, natomiast zdarza się palenie papierosów. Zwrócili uwagę, że w szatni zdarzają się zaginięcia, m.in. parasoli, butów, strojów gimnastycznych. Uczniowie zwrócili uwagę również na fakt, że niektórzy nauczyciele palą na terenie szkoły.

Pracownicy obsługi i administracji podczas spotkania stwierdzili, że uważają iż szkoła jest bezpieczna, zdarzają się pojedyncze przypadki bójek, występuje agresja słowna, ale nie przekracza ona „pewnych granic”. Problem stanowią w godzinach wieczornych, szczególnie w okresie letnim, spotkania grup młodzieży, na boisku szkolnym.

Nauczyciele obecni na spotkaniu uznali, że szkoła jest bezpieczna - przemoc fizyczna jak i psychiczna ma raczej charakter incydentalny zdarzają się pojedyncze przypadki kradzieży, na które starają się szybko reagować i wyłapać sprawców. Na terenie szkoły nie ma problemu z narkotykami czy też alkoholem, problem stanowi jednak nikotynizm- uczniowie palą z tyłu szkoły. Wszelkie problemy nauczyciele starają się wyłapać u podstaw i natychmiast rozwiązać z pomocą pedagoga i rodziców. W szkole prowadzone są zajęcia integracyjne i profilaktyczne, a także świetlica socjoterapeutyczna. Na korytarzu znajdują się skrzynki, do których uczniowie mogą wrzucać kartki i anonimowo sygnalizować problemy.

Rodzice zapytani jak oceniają poziom bezpieczeństwa w szkole ocenili je bardzo wysoko. Uznali, że ochrona i monitoring w znacznej mierze zwiększają bezpieczeństwo, a noszone przez uczniów identyfikatory pomagają w identyfikacji uczniów, co przy tak licznej szkole jest szczególnie ważne i przydatne. Nie mieli sygnałów o problemach z narkotykami i alkoholem w szkole, ale problem palenia papierosów jest powszechny. Rodzice uznali też, że uczniowie mają możliwość zwrócenia się ze swoimi problemami do nauczycieli, pedagogów i mogą otrzymać w razie potrzeby wsparcie. Zwrócili uwagę na dużą liczebność klas – wskazane byłoby wykorzystanie niżu demograficznego i zamiast ograniczać liczbę klas ograniczyć ich liczebność.

4. Inne informacje

.....
.....

Podsumowanie (wnioski, rekomendacje, komentarze Zespołu)

Szkoła jest oceniana jako bezpieczna zarówno przez uczniów jak i pracowników, grono pedagogiczne i rodziców. Wszelkie problemy kadra stara się wyłapywać i rozwiązywać jak najszybciej. Podejmowany jest szereg działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa.

VI. Podpisy Członków Zespołu:

1. *Ewa Chyba*
2. *Maria Juszyca*
3. *Stanisław Biskup Tomka*
4.

pieczęć szkoły/placówki

pieczęć, podpis Dyrektora szkoły/placówki

