

**Protokół z przeglądu Zespołu Szkół nr 1 im. Gustawa Morcinka w Tychach- Gimnazjum nr 10
w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży i sprawowania nad nimi prawidłowej opieki**

Podstawa prawna przeglądu:

- uchwała nr 186/2006 Rady Ministrów z dnia 7 listopada 2006 r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz.226)

I. Data przeglądu 27.02.2007r.

II. Cel przeglądu: Uzyskanie informacji o stanie bezpieczeństwa uczniów na terenie Zespołu Szkół nr 1 im. Gustawa Morcinka w Tychach- Gimnazjum nr 10 i podjętych działaniach profilaktycznych

III. Dane ogólne:

Ogólne dane dotyczące szkoły / placówki		Miejscowość (odpowiednie zaznaczyć)	
Nazwa szkoły/ placówki	Zespół Szkół nr 1 im. Gustawa Morcinka - Gimnazjum nr 10	wieś	
Adres szkoły/ placówki	43-100 Tychy, ul. H.K. Wejchertów 20	miasto do 5 tys.	
Rodzaj szkoły/ placówki	gimnazjum	miasto do 30 tys.	
Liczba uczniów/wychowanków	457	miasto powyżej 30 tys.	x

IV. Skład Zespołu dokonującego przeglądu:

Imię i nazwisko	Instytucja delegująca	Miejsce pracy i stanowisko
mgr Ewa Matusik	Kuratorium Oświaty w Katowicach	Kuratorium Oświaty w Katowicach, starszy wizytator
mgr Justyna Miros	Urząd Miasta Tychy	Miejski Zarząd Oświaty w Tychach, samodzielny referent
Grzegorz Tomala	Komenda Miejska Policji w Tychach	Komenda Miejska Policji w Tychach, dzielnicowy

V. Sposób realizacji przeglądu szkoły/placówki pod względem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży i sprawowania nad nimi prawidłowej opieki

- 1. Zebranie Zespołu w celu analizy posiadanych informacji o stanie zagrożenia w szkole (KO, Policja, organ prowadzący i inne źródła) oraz ustalenia sposobu i trybu działania w danej placówce, w tym terminów niezbędnych do realizacji zadania.**
- 2. Wizyta Zespołu w szkole/placówce**
 - 2.1. Spotkania z przedstawicielami szkoły/placówki: nauczycielami i innymi pracownikami szkoły/placówki, przedstawicielami rady rodziców i uczniami/wychowankami. Spotkania z uczniami/wychowankami powinny odbywać się zawsze oddzielnie.
 - 2.2. Zebranie informacji (dotyczy roku szkolnego 2005/2006 i 2006/2007) o postrzeganym przez uczestników spotkania poziomie zagrożenia przemocą i innymi zjawiskami patologicznymi w szkole/placówce (do zebrania informacji członkowie Zespołu wykorzystują odpowiednio załączniki nr 1, nr 2).

Arkusz zbiorczy. Podsumowanie informacji o stanie bezpieczeństwa w szkole/placówce na podstawie rozmów z pracownikami szkoły/placówki, przedstawicielami rady rodziców i uczniami									
1.	Obszar zagrożeń	Częstość występowania *					Podejmowane sposoby przeciwdziałania	Propozycje sposobów poprawy bezpieczeństwa w szkole, w tym: oczekiwane formy i zakres pomocy	
		1	2	3	4	5			
1.	Uczniowie szkoły/placówki podlegają opresji (znęcaniu) i zadawaniu cierpień fizycznych	1	2	3	4	5	- „Program „Nie jesteś sam” - warsztat: „Jak sobie radzić z własną i cudzą agresją” - monitoring	-wzmocnienie dyżurów zgodnie z harmonogramem - wzmożona kontrola łazienek i zaułków szkoły	
2.	Uczniowie szkoły/placówki podlegają opresji (znęcaniu) i zadawaniu cierpień psychicznych	1	2	3	4	5	- warsztat : „Komunikacja werbalna i niewerbalna” - „Mediacje i negocjacje sposobem rozwiązywania konfliktów”	- zwiększenie liczby rozmów dyscyplinujących u pedagoga w obecności rodzica, dzielnicowego, - informacje skierowane do koordynatora, Sądu Rejonowego	
3.	W szkole/placówce występują zdarzenia o charakterze przestępstwa	1	2	3	4	5	- warsztat: „Mówimy o zachowaniu koleżeństwa w grupie”, - telefon zaufania do pedagoga, skrzynka zaufania	<u>wzmoczony:</u> - monitoring - obecności na lekcjach, - kontakt z rodzicem, - informacje do Policji, Sądu Rejonowego	
4.	W szkole/placówce występują wykroczenia/przestępstwa przeciwko zdrowiu	1	2	3	4	5	Apele informacyjno- edukacyjne	<u>Zwiększenie ilości:</u> - pogadanka higienistki szkolnej - prelekcje policjanta, lekarza o skutkach działań destrukcyjnych	
5.	W szkole/placówce występują wykroczenia przeciwko mieniu (do wysokości 250 zł)	1	2	3	4	5	Wzmoczona kontrola miejsc narażonych na zniszczenia	- wyznaczenie kosztów szkody i podanie terminu zapłaty - odpracowanie w obecności rodzica popełnionych strat	
6.	W szkole/placówce występują przypadki używania: a) narkotyków	1	2	3	4	5	- warsztaty dla młodzieży i nauczycieli „Dylematy narkotykowe”; spektakl słowno- muzyczny „Dopóki masz wybór”; prelekcja dla rodziców	- niepokojące zachowanie ucznia jest analizowane w obecności rodziców, w przypadku symptomów wskazujących na	

		1	2	3	4	5		
	b) alkoholu c) papierosów					5	<p>„Jak rozpoznać czy dziecko ma kontakt z narkotykami”</p> <p>-warsztaty „Chemiczna pułapka”</p> <p>- prelekcje o szkodliwości nikotyny i dymu tytoniowego</p> <p>- uczestnictwo w konkursie kolejnej edycji „Być wolnym od uzależnień”</p> <p>- apel przygotowany przez uczniów palących z okazji „Światowego dnia bez papierosa”</p>	<p>przyjęcie używki zawiadomienie pielęgniarki szkolnej, pogotowia ratunkowego i koordynatora ds. nieletnich (w celu konsultacji danego zdarzenia)</p> <p>- wzmożenie dyżurów w toaletach i wokół budynku</p> <p>- dyżur z udziałem pracownika Straży Miejskiej</p>
7.	Inne (internet, telefony komórkowe, sms)	1	2	3	4	5	<p>- Kontrola ścisła pracy uczniów na stronach internetowych</p> <p>- zapoznanie uczniów z sankcjami karnymi przy wykorzystaniu internetu i tel kom do przemocy psychicznej.</p>	<p>- kontrola przez rodziców pracy ich dziecka</p> <p>- wtajemniczenie rodziców do obsługi internetu i telefonu komórkowego.</p>

1 – nie zdarza się; 2 – pojedynczy przypadek; 3 – dwa, trzy razy w roku; 4 – około raz w miesiącu; 5 – kilka razy w miesiącu

Wydarzenia zgłoszone do organów ścigania:

- a) **przez szkołę:** (ile, czego dotyczyły?): 3 przypadki, które dotyczyły pobicia, w tym jeden rozbój; 2 wnioski do sądu o skierowanie do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, 1 wniosek do sądu o nadzór kuratora nad uczniem, 22 opinie wystawione do Sądu Rejonowego w Tychach, a 3 w przygotowaniu.
- b) **przez inne podmioty:** 11 przypadków, które dotyczyły kradzieży w sklepach na terenie miasta Tychy, 2 przypadki zniszczenia mienia społecznego i 1 przypadek wykorzystania przez 2. uczniów internetu do obrazy osoby.
- 2.3. Ocena przez Zespół, na podstawie zebranych informacji, ogólnego stanu zagrożenia przemocą i innymi zjawiskami patologicznymi w szkole/placówce
- 2.4. Przekazanie dyrektorowi szkoły/ placówki wniosków i informacji z dokonanego przeglądu
3. **Ogólna, opisowa ocena stanu bezpieczeństwa w szkole/placówce na podstawie rozmowy z pracownikami szkoły, przedstawicielami rady rodziców, uczniami. Wskazanie kategorii zjawisk i zachowań będących w szkole największym zagrożeniem bezpieczeństwa**

.....

Wnioski wynikające z rozmowy z uczniami. Informacja o sposobie doboru grupy

Spotkanie zostało przeprowadzone w dwóch grupach:

- 1- przedstawiciele klas pierwszych
- 2- przedstawiciele klas drugich i trzecich.

Adnotacja do punktu 1..

Uczniowie są zadowoleni z przyjęcia, z jakim spotkali się w tej szkole. Było malowanie markerami, ale wszyscy zgodnie stwierdzili, że były to zabawne incydenty. Czują się w szkole bezpiecznie. Dwie osoby podkreśliły, że to gimnazjum jest poza rejonem ich zamieszkania, a zostało przez nich wybrane właśnie ze względu na poczucie bezpieczeństwa. Wskazali jednak, że poza szkołą uczniowie palą papierosy i zdarza się, że w szatni giną pieniądze. Z problemami zgłaszają się do pedagoga lub wychowawców, mogą również wrzucać anonimowe listy do specjalnych skrzynek.

Adnotacja do punktu 2..

Uczniowie klas drugich i trzecich również czują się w szkole bezpiecznie. Wskazali, że młodzież w ich wieku chętnie uczestniczy w nowych doświadczeniach, np. palenie papierosów, picie alkoholu. Odbywa się to jednak poza szkołą. Z uwagą wysłuchali wypowiedzi prowadzących spotkanie a dotyczących umiejętności wyboru i odwagi odmawiania. Ze swoimi problemami zgłaszają się do wychowawców, ponieważ pedagog jest im mało znany.

Pracownicy obsługi i administracji podczas spotkania stwierdzili, że uważają iż szkoła jest bezpieczna, zdarzają się pojedyncze przypadki bójek, występuje agresja słowna, ale nie przekracza ona „pewnych granic”. Problem stanowią w godzinach wieczornych, szczególnie w okresie letnim, spotkania grup młodzieży, na boisku szkolnym.

Nauczyciele obecni na spotkaniu uznali, że szkoła jest bezpieczna - przemoc fizyczna jak i psychiczna ma raczej charakter incydentalny zdarzają się pojedyncze przypadki kradzieży, na które starają się szybko reagować i wyłapać sprawców. Na terenie szkoły nie ma problemu z narkotykami czy też alkoholem, problem stanowi jednak nikotynizm- uczniowie palą z tyłu szkoły. Wszelkie problemy nauczyciele starają się wyłapać u postaw i natychmiast rozwiązać z pomocą pedagoga i rodziców. W szkole prowadzone są zajęcia integracyjne i profilaktyczne, a także świetlica socjoterapeutyczna. Na korytarzu znajdują się skrzynki do których uczniowie mogą wrzucać kartki i anonimowo sygnalizować problemy.

Rodzice zapytani o ocenę poziom bezpieczeństwa w szkole ocenili je raczej wysoko. Uznali, że ochrona i monitoring w znacznej mierze zwiększają bezpieczeństwo, a noszone przez uczniów identyfikatory pomagają w identyfikacji uczniów, co przy tak licznej szkole jest szczególnie ważne i przydatne. Z relacji dzieci wiedzą że na terenie szkoły zdarzają się konflikty, ale nie urastają one do dużych problemów. Rodzice uznali też, że uczniowie mają możliwość zwrócenia się ze swoimi problemami do nauczycieli, pedagogów i mogą otrzymać w razie potrzeby wsparcie.

Kilku rodziców zasygnalizowało problem łatwości dostępu do alkoholu nieletnim i sprzedaży alkoholu młodocianym w niektórych sklepach. Jeden z rodziców powiedział, że jego syn stwierdził, że gdyby chciał mógłby kupić narkotyki w szkole. Inni rodzice powiedzieli, że nie mieli takich sygnałów.

4. Inne informacje

.....
.....

Podsumowanie (wnioski, rekomendacje, komentarze Zespołu)

Szkoła jest oceniana jako bezpieczna zarówno przez uczniów jak i pracowników, grono pedagogiczne i rodziców. Wszelkie problemy kadra stara się wyłapywać i rozwiązywać jak najszybciej. Podejmowany jest szereg działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa.

VI. Podpisy Członków Zespołu:

1. *mgr Małgorzata...*
2. *mgr Justyna...*
3. *mgr Grzegorz...*
4.

[Faint stamp]
pieczęć szkoły/placówki

pieczęć, podpis Dyrektora szkoły/placówki
[Handwritten signature]